

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	丁彦匀	性别	女	出生年月	1987 年 12 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院					行政职务	无	
参加工作时间		2013 年 2 月		现从事专业		汉语国际教育		累计专业技术工作年限	
								10 年	
现职称	讲师	取得时间		2015 年 9 月		聘任时间		2015 年 9 月	
申报职称		副教授			申报专业名称		汉语国际教育		
最高学历情况	全日制教育	2013 年 6 月毕业于 云南大学 学校 汉语国际教育 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2006 年 9 月-2010 年 7 月		江西师范大学			对外汉语			学生（学士）	
2011 年 9 月-2013 年 6 月		云南大学			汉语国际教育			学生（硕士）	
2020 年 8 月至今		泰国班颂德皇家大学			课程与教学论			学生（博士）	
2013 年 2 月至今		昆明理工大学津桥学院			汉语国际教育			专职教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2022 年 12 月至今		国际中文传播视域下中国文化课程“主题+问题式”教学法应用研究			云南省教育厅		主持人		建设中
2019 年 6 月-2020 年 12 月		独立学院汉语国际教育专业中国传统文化课课程重构			昆明理工大学津桥学院		主持人		结题
2017 年 1 月-2018 年 9 月		“好儿童”养成教育家教服务中心 校级大学生创业训练项目			昆明理工大学津桥学院		第一指导教师		结题
2016 年 6 月-2019 年 7 月		滚滚茶 校级大学生创业训练项目			昆明理工大学津桥学院		独立指导教师		结题
2019 年 6 月-2020 年 12 月		理工院校应用型人才培养模式下大学语文教学改革			昆明理工大学津桥学院		排名第三		结题

聘任现职称以来获得专利情况					
批准时间	专 利 名 称		批准机关	排名	推广应用情况
无	无		无	无	无
聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2016 年 3 月	第二届理想教育基金特殊贡献教师奖	津桥学院理想教育基金管理委员会	校级	无	全部
2021 年 5 月	2019-2020 学年昆明理工大学津桥学院优秀教职工	津桥学院	校级	无	全部
2016 年 1 月	2014-2015 学年昆明理工大学津桥学院优秀教职工	津桥学院	校级	无	全部
2018 年 1 月	2017-2018 学年昆明理工大学津桥学院优秀教师	津桥学院	校级	无	全部
2021 年 5 月	毕业论文改革“五个一”工程实践，培养汉语国际教育应用型人才 二等奖	津桥学院	校级	第三	全部
2021 年 5 月	2020 年昆明理工大学津桥学院校级教师教学比赛一等奖	津桥学院	校级	第三	撰写教案制作多媒体
2017 年 5 月	2015-2016 学年昆明理工大学津桥学院优秀团总支部书记称号	共青团昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	全部
2016 年 5 月	2015-2016 学年上学期昆明理工大学津桥学院优秀辅导员	津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来撰写著作和论文情况					
时 间	名称（题目）		出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数
2023 年 6 月	《大学语文：阅读与写作》		北京理工大学出版社	下编：第八章 事务类文书；第九章 公文类文书；文章《赠与今年的大学毕业生》；排名第四	2.69 万
2016 年 7 月	《大学语文阅读与写作》		武汉大学出版社	上编：《雪落在中国的土地上》《回答》《美之歌》《赠与今年的大学毕业生》《中国人之聪明》《傅雷家书》《生命的五种恩赐》《品质》；下编:第四章第三节；排名第七。	2.67 万

2020 年 12 月	以核心素养引领高校课程改革探究	《改革与开放》	独撰	4784
2020 年 3 月	试析汉语国际教育专业“中国传统文化”课程教学重构	《汉字文化》	第一作者	3075
2020 年 5 月	互联网背景下大学语文课堂教学反思与探索	《文学教育》	第一作者	1935
2020 年 6 月	中国传统文化的保护、传承与发展	《汉字文化》	独撰	3159
2019 年 12 月	跨文化交际问题在对外汉语学习中的表现探析	《汉字文化》	独撰	3121

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件》（昆工津桥[2022]66 号）申报副教授（教学为主型）的申报条件中的（一）、（二）1、（1）（4）（6）2.（1）；3（1）（2）。

2006 年 9 月-2010 年 7 月期间，本人就读于江西师范大学对外汉语专业并取得文学学士学位。2013 年 6 月取得云南大学人文学院汉语国际教育专业硕士学历学位。2020 年 8 月至今在泰国班颂德皇家大学攻读课程与教学论博士学位。

2013 年 2 月至今，本人任职于昆明理工大学津桥学院语言文化学院，至今已兢兢业业工作 9 年，并于 2015 年 8 月取得讲师职称。在此工作期间，无论是教学工作、学生工作还是科研工作，都以最大的热情投入其中，取得些许进步，获得过第二届理想教育基金特殊贡献教师奖，2 次校级优秀教职工、1 次校级优秀教师及其他各项奖项，现准备申报副教授职称。下面我将从思想政治、学生工作、教学工作以及科研工作四个方面，对讲师履职期间的工作做以下总结。

一、思想政治方面

作为一名党员教师，我时刻以一名党员的标准来衡量自己，以一名党员的条件严格要求自己，遵守国家法律法规，遵守校规校纪。认真学习社会主义核心价值观，只有将爱国、敬业、诚信、友善内化到每个人的心中，外化于每个人的行为规范，才可能建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，才可能形成自由、平等、公正、法治的现代社会。

我清楚地认识到，为社会主义伟大事业添砖加瓦，就是在为实现共产主义做贡献。对于我来说，当前最基本的任务就是努力钻研业务知识，尽快提高自身的教学科研潜力，不断学习使自己有潜力为学校的建设和发展多做贡献。透过工作实践，我有意识的促使自己在实践中树立正确的世界观、人生观和价值观，使自己始终持续一种用心向上的心。

二、学生工作

2013 年 2 月-2017 年 1 月，本人在语言文化学院担任辅导员级班主任工作，负责学生各项事宜，指导学生学习生活及职业规划，帮助他们解决各种困难。担任辅导员及班主任工作的三

年半的时间内，所带毕业班考研升学率一直保持全校第一。所带汉语国际教育 131 班、英语 131 班、英语 121 班被评为省级优秀班集体。期间共获评“优秀辅导员”称号。担任本院共青团总支书记期间制定完善本院团总支规章制度，带领本院学生会干部和团员积极开展各项团学活动，荣获昆明理工大学津桥学院 2015-2016 学年五四红旗团总支称号，本人获得优秀团总支书记称号。

在现职称履职期间，积极配合学校暑期招生工作及毕业生就业帮扶工作，在指导学生职业规划工作中，负责 2018、2019 级共 18 名毕业生就业指导工作，18 名学生均已就业，并提交就业协议。指导并结题 2 项校级大学生创业训练项目。

三、教学工作

自 2017 年 2 月转为专职教师后，本人独立承担教学任务，具有扎实的本专业基础及理论知识。获得 2020 年昆明理工大学津桥院校级教师教学比赛一等奖。履职期间承担汉语国际教育专业、泰语专业以及学前教育的专业必修、专业选修、校级平台必修课、文化素质选修课等共计 11 门课程，课堂教学课时数共计 2724 学时。

2017 年 6 月-2018 年 1 月，本人外派泰国清迈 Ban Donpin 学校，进行为期半年共 2 期泰国窗口服务行业汉语 300 句教学项目，外派期间遵守国家法律法规，严于律己，出色完成本次外派工作。

除理论课程外，本人也承担本专业实践课程，2019 年 2 月-2021 年 7 月期间负责本专业实习实训教学，担任实习小组组长一职，安排各项实习工作，并参与认识实习、专业实习及毕业实习工作。指导本专业认识实习、专业实习、毕业实习共计 713 人次。每年负责 5-9 名汉语国际教育专业学生的毕业设计指导工作，共计 41 人。所指导的 2013 级 1 名学生毕业设计被评为优秀论文并收录。

四、科研工作

在教学经验不断丰富的同时，本人科研工作也取得进展。以第一作者公开发表 5 篇论文，4 篇 C 类；参编教材 2 部；主持 1 项厅级科学研究基金项目，1 项校级教改项目；参与 1 项校级教改项目；指导并结题 2 项校级大学生创业训练项目